

**Context**

Om vast te stellen hoe BN2020 heeft uitgedaagd in de praktijk, wat effecten zijn geweest, en welke toekomstige ontwikkelingen van invloed zijn op BN2030 hebben we een uitgebreide evaluatie georganiseerd. Middels kwantitatief onderzoek onder alumni BN2020, docenten, praktijkbegeleiders en leidinggevenden. Aanvullend hebben ronde tafel bijeenkomsten plaatsgevonden met brancheverenigingen, de beroepsorganisatie V&VN, het ministerie (OCenW, VWS), de MBO-raad, het BN2020 netwerk en met diverse vakgenoten/hoogleraren.

In deze samenvatting geven we je beeld van de veelvoorkomende signalen, zonder dat we daarbij pretenderen volledig te zijn in de terugkoppeling. Dan zouden we de input tekort doen. In deze samenvatting bieden we een overzicht van de input die herhaaldelijk is gegeven.

**Evaluatie huidige thema's**

Er is gevraagd naar de mate van belang van de thema's Klinisch Redeneren, Gezamenlijke Besluitvorming, Onderzoekend vermogen en Verpleegkundig Leiderschap.

- Het belang van deze vier thema's wordt onderkend. Het komt vaak terug dat deze thema's in zeer grote mate bijdragen aan de ontwikkeling van een HBO-Verpleegkundige
- Er wordt vaker opgemerkt dat de samenhang tussen deze thema's belangrijk is, en wellicht meer aandacht behoeft in de toekomst
- Daarnaast wordt vaak stilgestaan bij Verpleegkundig Leiderschap; het thema heeft niet altijd eenzelfde definitie en invulling. Daar zou meer aandacht aan geschonken kunnen worden, aangezien het thema ook als steeds belangrijker voor de toekomst wordt gezien. Het speelt een rol in de positionering van de HBO-verpleegkundige
- Aanvullend op deze vier thema's komt vaker de input om niet louter te kijken naar de thema's die de basis van het vak vormen, maar thema's die het werk leuk houden.

**Ontwikkelingen die BN2030 beïnvloeden**

Het vak is aan ontwikkelingen onderhevig. Maar welke ontwikkelingen springen er nu uit en beïnvloeden het vak? Die vraag is voorgelegd.

- De focus op positieve gezondheid en preventie is van invloed op het vak
- Thema's die van belang zijn voor de toekomst zijn deels overlappend met de huidige thema's in het opleidingsprofiel: Klinisch Redeneren en Verpleegkundig Leiderschap worden meermaals benoemd als belangrijke thema's voor BN2030. Hoewel daarbij wordt opgemerkt dat hier meer verdieping dan wel concretisering in kan komen
- Daarnaast wordt het belang van persoonlijk leiderschap en persoonlijke ontwikkeling herhaaldelijk genoemd. Het ontwikkelen van bewustzijn van de context waarin een verpleegkundige terecht komt, welke rol zij/hij hier zelf in pakt en wat dit van haar/hem vraagt. Het kunnen omgaan met zorgvragers en professionals (de patiënt, zijn familieleden, mantelzorgers, collega's, artsen, etc.) en hun belangen. Thema's die aan dit onderwerp tevens gekoppeld werden waren weerbaarheid, organisatie sensitiviteit, reflectievermogen
- Inhoudelijke thema's als zorgtechnologie, duurzaamheid, innovatie en verander management kwamen ook veelvuldig terug

**Visie op opleiden**

Er is tevens input opgehaald over de visie op opleiden. De highlights:

- Het is zoeken naar de balans tussen breed en specialistisch opleiden. Aan beide worden voor- en nadelen toegedicht. Gemene deler is dat het breed opleiden wordt gezien als basis van het vak. Een verpleegkundige leert de breedte van het vak, de diverse omgevingen die

bestaan en kan zo ook samenwerking met andere disciplines vormgeven. Specialistisch wordt gezien als toevoeging voor een specifieke context, om daar extra waarde toe te voegen. Vaak werd genoemd: breed beginnen in de opleiding en specialistisch eindigen

- Er wordt veelvuldig benoemd dat de transitie van onderwijs naar werkveld meer aandacht behoeft. In andere woorden: van start- naar beroeps bekwaam. Dit zou kunnen bijdragen aan het binden, boeien en behouden van de verpleegkundigen in het vak. Daarnaast zou het de brug kunnen leggen tussen onderwijs en praktijk: wat leer je *on the job* en wat leer je gedurende de opleiding?
- Tot slot is meermaals benoemd dat het onmogelijk is om alle toekomstige situaties te voorspellen. De vraag is dus ook in hoeverre de toekomst in zijn geheel voorspeld moet worden in een opleidingsprofiel, of dat de competentie om te gaan met veranderingen en onzekerheden steeds belangrijker wordt.

### **Tot slot**

Met deze samenvatting hebben we je een eerste indruk willen geven. Nogmaals, daarbij pretenderen we niet volledig te zijn, maar bieden we een inkijkje op de belangrijkste bevindingen.

We gaan aan de slag met alle input die er nu ligt: onderzoek, relevante rapporten en input vanuit ronde tafel bijeenkomsten. Er is een projectgroep geformeerd die vanaf oktober de vertaling naar het opleidingsprofiel gaat maken. Tussentijds toetst zij hun voorstellen met een klankbordgroep, waarin een brede afvaardiging uit het veld in vertegenwoordigd is. Als aanvulling organiseren we ook één of twee werkconferenties, zodat we met een grotere groep vakgenoten in contact blijven over het opleidingsprofiel BN2030.